

¿Qué es un libro álbum?

Cómo cuenta una historia un libro donde cuenta todo:

texto, ilustración, soporte

Resumen Conferencia Arianna Squiloni

Día 14 de abril de 2021

Asignatura: Lectura y Literatura Infantil

Grado en Maestro/a en Educación Primaria

El libro álbum es un formato que le permite al joven lector –pero también al adulto– abrir la mente, construir el pensamiento, es decir ir desarrollando la capacidad asociativa. Porque el libro álbum se compone de piezas aparentemente sueltas: las vemos delante de nosotros, todas y cada una, las palabras, las imágenes y el soporte. Vemos cómo le damos la vuelta la página, vemos el artificio sobre el que se construye la narración y sin embargo, cuando leemos, como por arte de magia todas estas piezas se juntan en la mente del lector y allí crean universos provistos de vida.

Gracias a esta labor de construir sentido juntando varios estímulos, el libro álbum nos lleva a hacer unos cuantos descubrimientos sensoriales:

- 1) Invita al lector a tomarse su tiempo, a contemplar, a juntar pistas y lanzar hipótesis de interpretación.
- 2) A través del trazo de cada ilustrador y de las palabras de cada escritor descubrimos distintas maneras de representar, ver y leer el mundo.
- 3) En el libro álbum a menudo pasan hechos curiosos relacionados con la figura del narrador que le llevan al lector atento a cuestionarse sobre la voz que habla, de dónde viene, qué sabe, qué pretende, qué se le escapa, cómo se relaciona esta voz con las imágenes (¿conoce el narrador las imágenes, las ve o no sabe que están allí?).
- 4) Una vez que hemos asimilado una historia, leemos otra y otra más y las vamos conectando con nuestra experiencia. Con la experiencia de cada niño y niña. A partir de aquí se desarrolla la conversación literaria, el diálogo. E incluso niños que no dominan el idioma local (niñas y niños que han llegado hace poco de otros países) pueden leer un álbum porque este libro dice mucho con pocas palabras. Cuando una historia resuena con su experiencia de vida, entonces estas niñas y niños encuentran las palabras para comentarla, para

contarse a sí mismos, porque su mente se llena de ideas que quieren y necesitan comunicar.

- 5) A partir de la lectura de un buen libro álbum se generan preguntas sobre el mundo, la vida, sus cosas. Preguntas filosóficas pero también científicas, relacionadas con el conocimiento y a partir de una lectura, de las pistas que ofrecer podemos lanzarnos a investigar. O también a partir de la ambientación de un álbum descubrimos épocas, contextos, lugares del mundo y nos lanzamos a explorar la geografía y la historia de la humanidad.

A lo largo de este encuentro veremos cómo funciona el mecanismo de un libro álbum, leeremos algunos ejemplos y reflexionaremos sobre todo lo que una lectura de este tipo le puede dar a niñas y niños en el aula.